

**Результаты опроса
об удовлетворенности реализацией образовательной программы
по специальности СПО Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

В декабре 2023 года был проведен опрос обучающихся, преподавателей и работодателей с целью получить оценку удовлетворенности реализацией образовательной программы и качеством подготовки студентов филиала ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева».

**Филиал КАТК
Результаты опроса обучающихся
Группы 21Э, 23Э (Филиал)**

Наименование образовательной программы: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Год начала реализации программы: 2021 г.; 2023 г.

В анкетировании приняли участие 32 студента.

Обучающимся было предложено ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где:

5 – очень высокий уровень

4 – высокий уровень

3 – средний (достаточный) уровень

2 – низкий уровень

1 – крайне низкий уровень

**Протокол
анкетирования обучающихся**

№	Вопросы обучающимся	Оценка критерия, балл				
		1	2	3	4	5
	1. Удовлетворенность структурой программы					
1	Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с Вашими ожиданиями? (в программе присутствуют все дисциплины, которые, по вашему мнению, необходимы для будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин, модулей и т.п.)			50	21,9	28,1
2	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям объем времени, отведённый на аудиторные занятия во взаимодействии с преподавателями?	3,1	3,1	31,3	46,9	15,6
3	Насколько Вас удовлетворяет качество организации образовательного процесса? (сбалансированность сочетания теоретических и практических занятий,	3,1	3,1	25	43,8	25

	аудиторной и самостоятельной работы; взаимосвязь содержания изучаемых дисциплин)					
	2.Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением программы					
4	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?		3,1	34,4	40,6	21,9
5	Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в печатной форме?		3,1	50	28,1	18,8
6	Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах (ЭБС) образовательной организации?		3,1	50	28,1	18,8
7	Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?			43,8	31,3	25
	3.Удовлетворённость условиями реализации программы					
8	Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?			34,4	43,8	21,9
9	Оцените, пожалуйста качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне её.		6,3	34,4	40,6	18,8
10	Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?			25	53,1	21,9
11	Оцените организацию внеурочной деятельности обучающихся профессиональной направленности (возможность участия в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.п.)		3,1	28,1	46,9	21,9
12	Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?			40,6	37,5	21,9
13	Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации (наличие учебного плана, рабочих программ дисциплин, программ практик и пр.)?			37,5	40,6	21,9
	4.Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы					
14	Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?		9,4	31,3	37,5	21,9

15	Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы (Вы имеете свободный доступ в эти помещения, они оснащены компьютерной техникой с выходом в сеть «Интернет», подключены к ЭБС, имеется доступ к профессиональным базам и пр.)?		6,3	34,4	37,5	21,9
16	Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для реализации программы?		3,1	37,5	37,5	21,9
5.Общая удовлетворенность качеством образования по программе						
17	Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?		3,1	40,6	37,5	18,8
18	Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?		3,1	34,4	31,3	31,3
19	Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)			28,1	43,8	28,1
20	Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к руководству образовательной организации)	3,1		31,3	43,8	21,9
21	Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данной профессии/специальности?		6,3	21,9	37,5	34,4

Выводы и обобщения:

Анализ результатов заполнения обучающимися предложенной анкеты показывает в целом положительное отношение обучающихся к созданным в колледже условиям для получения образования, содержанию, организации и качеству образовательного процесса.

Раздел 1. Удовлетворенность структурой программы

Реальные условия и результаты обучения совпали с ожиданиями у 100% опрошенных студентов, причем отмечают высокий уровень удовлетворенности (21,9%), очень высокий – 28,1%.

Объем времени, отведённый на аудиторные занятия во взаимодействии с преподавателями, оценили как достаточный – 31,3%, на высоком уровне – 46,9% опрошенных студентов; 15,6% респондентов дали максимально высокую оценку – 5 баллов.

Качество организации образовательного процесса студенты оценили в основном на среднем (достаточном), высоком и очень высоком (43,8%; 25%). В

данном разделе лишь четыре единичные неудовлетворительные оценки, что говорит о достаточной удовлетворенности структурой программы в целом.

Раздел 2. Удовлетворённость учебно-методическим обеспечением программы

По трем первым критериям данного раздела имеют место три неудовлетворительные оценки, связанные с обеспечением учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями как в электронной форме, так и в печатной. В основном это ответы 1 респондента (3,1%). Наряду с этим зафиксированы максимально высокие оценки – 5 баллов. В целом же по всем критериям данного раздела наблюдаются стабильно положительные оценки.

Так, обеспеченность учебного процесса учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. студенты оценивают положительно (от 3 до 5 баллов): в электронной и печатной форме – 96,9%. Только положительно (100%) оценивают студенты качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций, а 25% из них указывают на максимально высокий уровень.

Раздел 3. Удовлетворённость условиями реализации программы

Единичные отрицательные баллы даны студентами за оценку организации внеурочной деятельности обучающихся профессиональной направленности (возможность участия в конференциях, семинарах, олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства и т.п.) – 3,1%; оценку качества подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне её – 6,3%.

Только положительно студенты филиала колледжа оценивают удовлетворенность потребностям в информации, касающейся учебного процесса, внеучебных мероприятий (100%), удовлетворенностью организацией и проведением практик (на высоком уровне – 53,1%), организацией и проведением индивидуальных консультаций в ходе семестра, полнотой размещения учебно-методических материалов в электронной информационно-образовательной среде образовательной организации.

Раздел 4. Удовлетворенность материально-техническим обеспечением программы

Опрос показал неудовлетворительные оценки по трем критериям данного раздела: 9,4% опрошенных студентов не удовлетворены качеством аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования; 6,3% считают неудовлетворительными помещения для самостоятельной работы, 3,1% не довольны лабораторным оборудованием, необходимым для реализации программы.

Остальные оценки достаточно равномерно распределились от среднего уровня до очень высокого.

Раздел 5. Общая удовлетворенность качеством образования по программе

Единичные отрицательные баллы даны студентами по всем критериям данного раздела. Однако это ответ 1-2 студентов, что составляет 3,1% и 6,3% от числа опрошенных.

Следует отметить степень удовлетворенности тем, что студенты обучаются в данной образовательной организации: высокий уровень – 37,5%; очень высокий – 34,4%, что в целом составляет почти 74%. Отрицательные ответы дали 2 респондента (6,3%), что не может заметно повлиять на общий положительный результат.

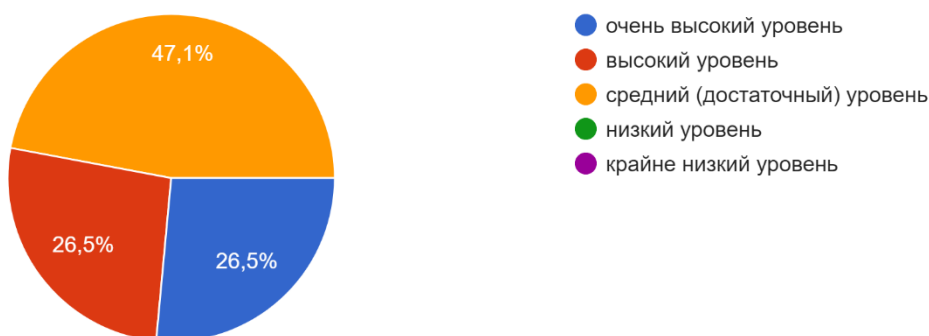
Результаты анкетирования показали, что общая удовлетворенность студентов филиала колледжа различными сторонами образовательного процесса находится на достаточном уровне.

На основании представленных данных можно сделать вывод о том, что обучающиеся достаточно высоко оценивают уровень своей удовлетворенности условиями, содержанием, организацией и качеством образовательного процесса в филиале ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева».

Приложение

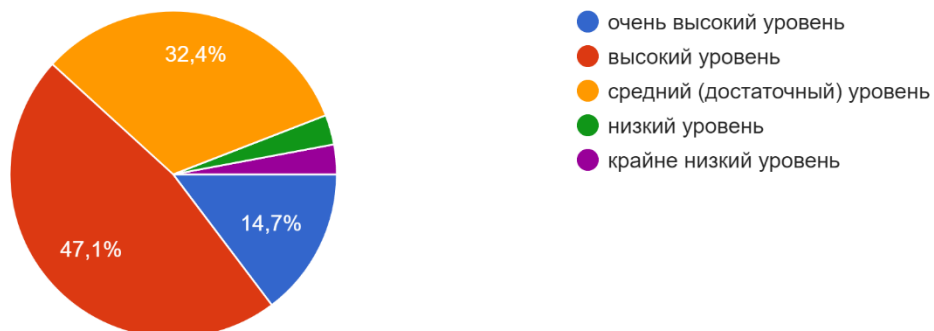
Насколько реальные условия и результаты Вашего обучения совпали с Вашими ожиданиями? (в программе присутствуют все дисциплины преподавания дисциплин, модулей и т.п.)

34 ответа



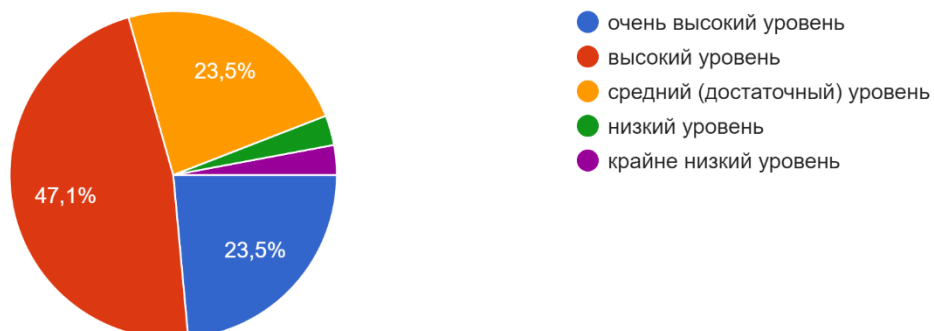
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям объем времени, отведённый на аудиторные занятия во взаимодействии с преподавателями?

34 ответа



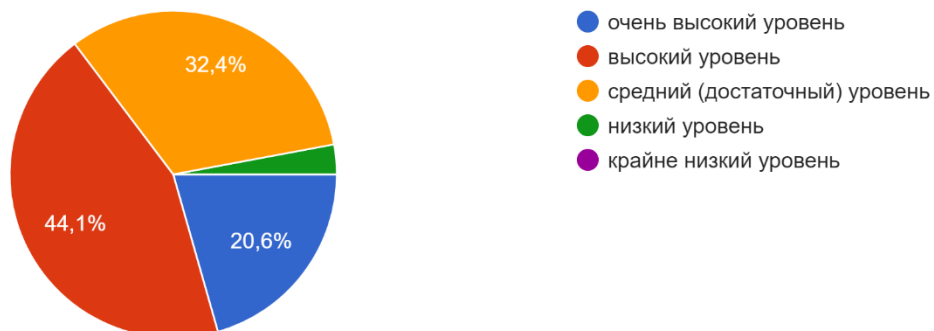
Насколько Вас удовлетворяет качество организации образовательного процесса?
(сбалансированность сочетания теоретически...аимосвязь содержания изучаемых дисциплин)

34 ответа



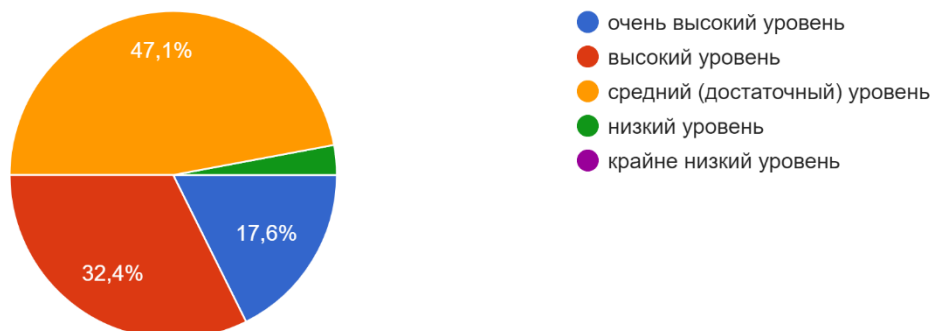
Насколько учебный процесс обеспечен учебниками, учебными и методическими пособиями, научной литературой и т.д. в электронной форме?

34 ответа



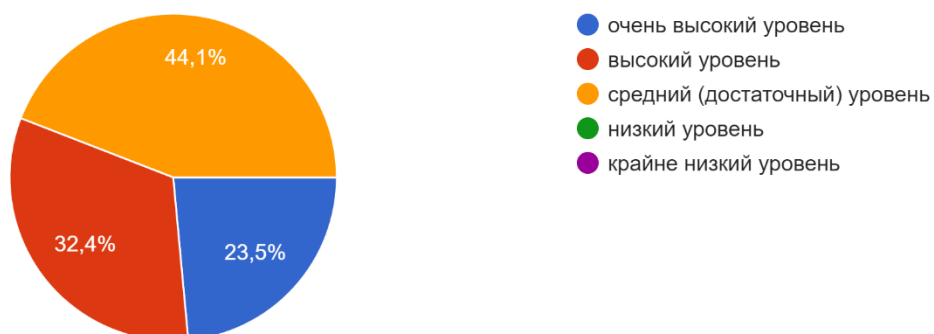
Удовлетворяет ли Вашим потребностям литература, имеющаяся в электронно-библиотечных системах (ЭБС) образовательной организации?

34 ответа



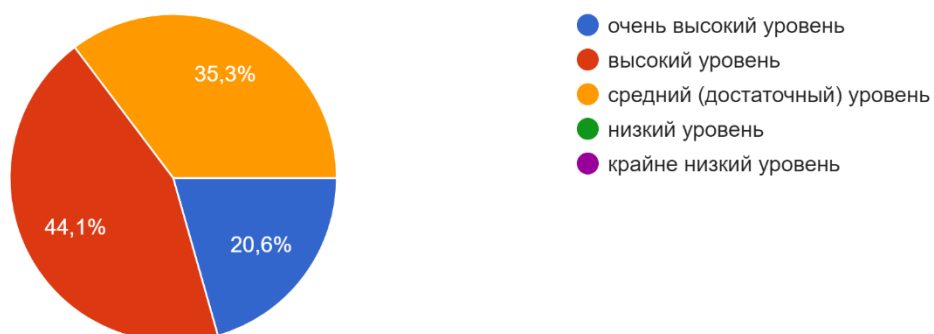
Каково качество сопровождения самостоятельной работы обучающихся, наличие методических материалов и рекомендаций?

34 ответа



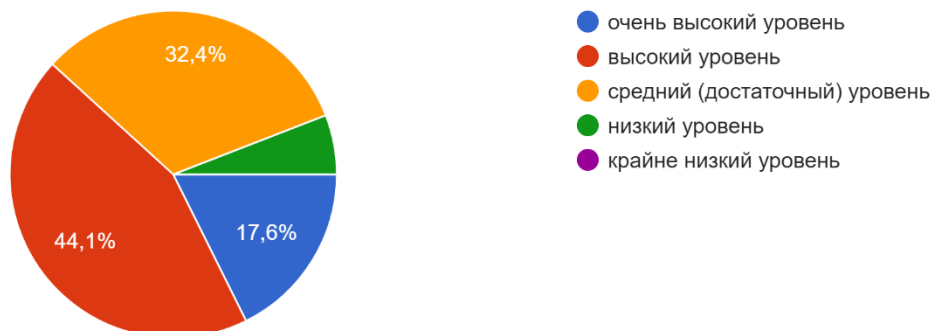
Насколько удовлетворяет Вашим потребностям вся информация, касающаяся учебного процесса, внеучебных мероприятий?

34 ответа



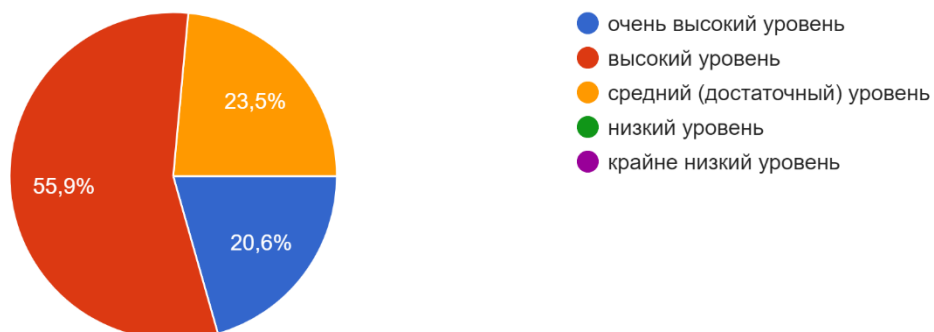
Оцените, пожалуйста качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть Интернет как внутри образовательной организации, так и вне её.

34 ответа



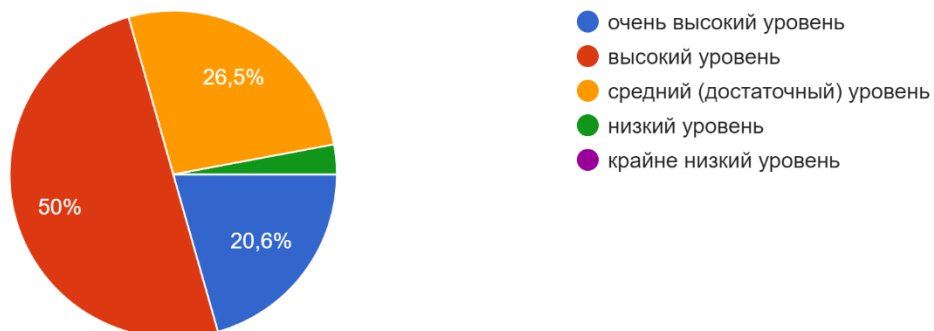
Какова Ваша удовлетворенность организацией и проведением практик?

34 ответа



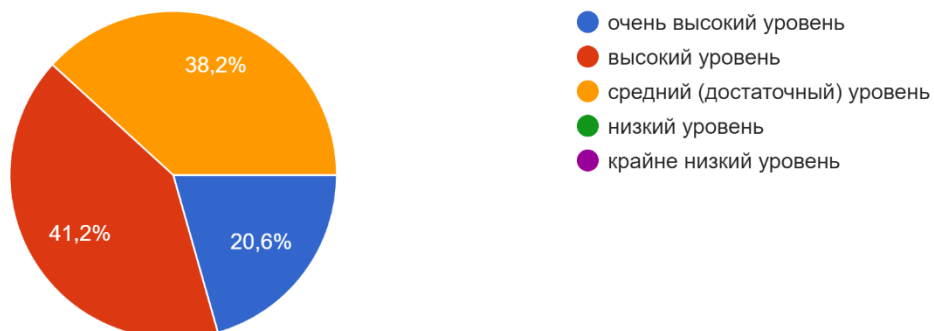
Оцените организацию внеурочной деятельности обучающихся профессиональной направленности (возможность участия в конфер...урсах профессионального мастерства и т.п.)

34 ответа

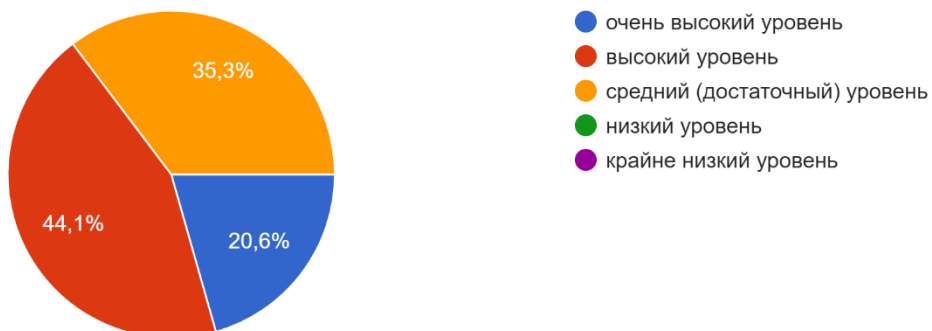


Насколько Вы удовлетворены организацией проведения преподавателями индивидуальных консультаций в ходе семестра?

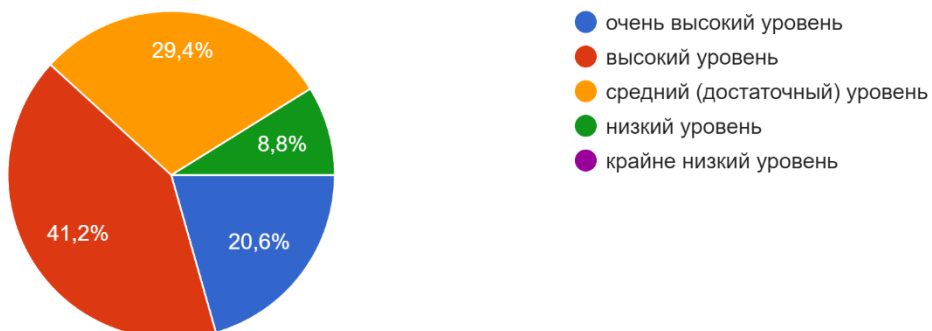
34 ответа



Насколько полно размещены учебно-методические материалы по основной образовательной программе в электронной инф...ограмм дисциплин, программ практик и пр.)?
34 ответа

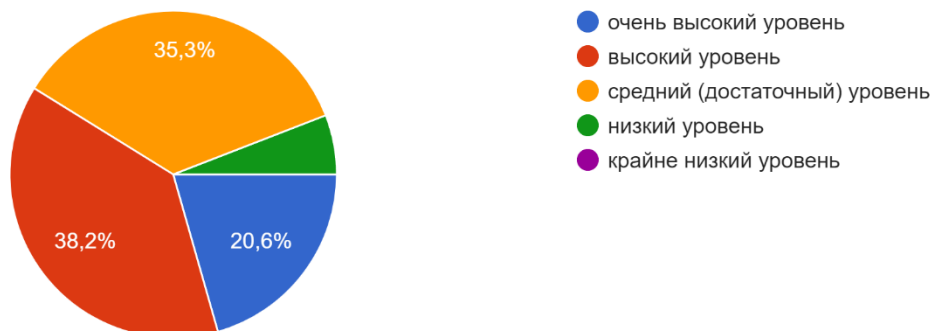


Удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, фондов читального зала и библиотеки, учебных лабораторий и оборудования?
34 ответа



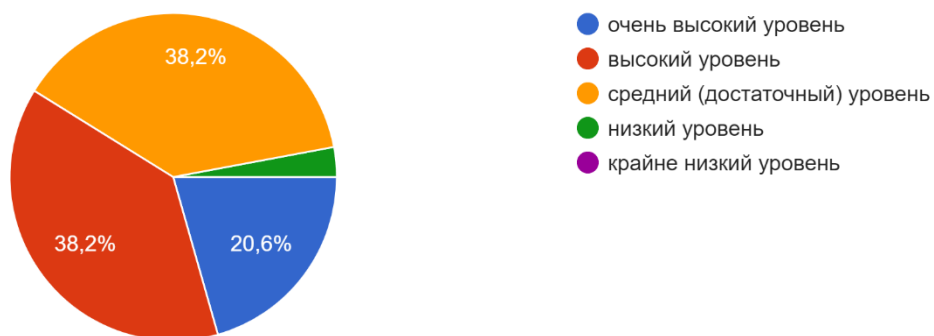
Насколько удовлетворяют Вашим потребностям помещения для самостоятельной работы
(Вы имеете свободный доступ в эти помещения,...ся доступ к профессиональным базам и пр.)?

34 ответа



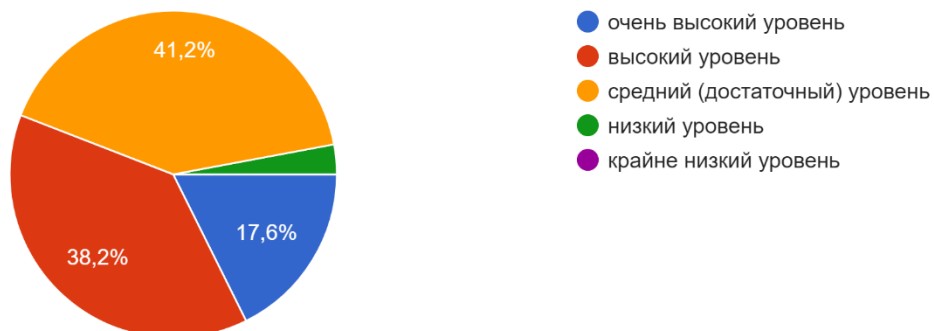
Удовлетворяет ли Вашим потребностям лабораторное оборудование, необходимое для
реализации программы?

34 ответа



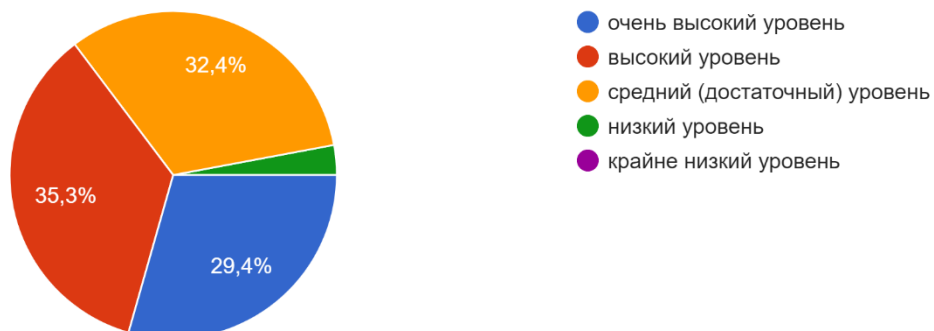
Предоставляется ли Вам возможность участвовать в формировании своей индивидуальной образовательной программы?

34 ответа



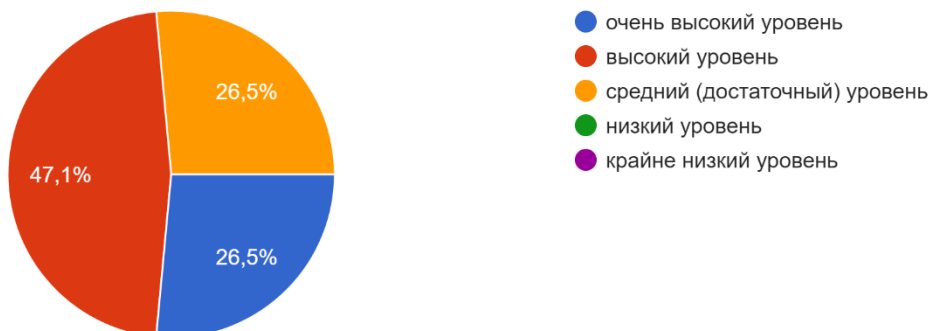
Предоставляется ли Вам возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей?

34 ответа



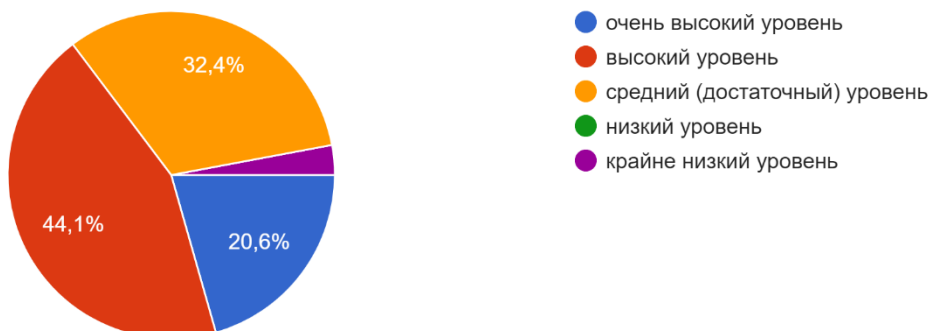
Оцените возможность творческого самовыражения/развития (спортивных, культурных и др. секций)

34 ответа



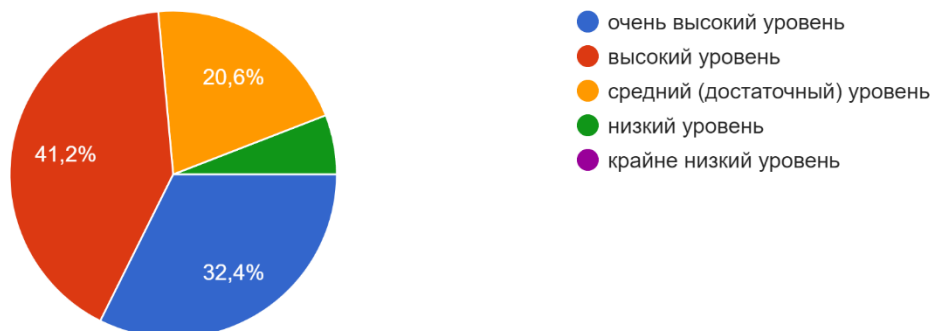
Оцените оперативность и результативность реагирования на Ваши запросы (к руководству образовательной организации)

34 ответа



Насколько Вы удовлетворены тем, что обучаетесь в данной образовательной организации и на данной профессии/специальности?

34 ответа



Результаты опроса преподавателей КАТК им. П.В. Дементьева Филиал

Наименование образовательной программы: **38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)**

Год начала реализации программы: 2021 г.; 2023 г.

В анкетировании приняли участие 8 педагогических работников, реализующих основную образовательную программу.

Преподавателям было предложено ответить на следующие вопросы и оценить критерии по 5-балльной шкале, где:

5 – очень высокий уровень

4 – высокий уровень

3 – средний (достаточный) уровень

2 – низкий уровень

1 – крайне низкий уровень

Протокол анкетирования преподавателей

№ п\п	Вопросы педагогическим работникам аккредитуемой программы	Оценка критерия, %				
		1	2	3	4	5
	1. Удовлетворенность организационно-педагогическими условиями реализации программы					
1.	Оцените открытость и доступность информационных ресурсов по реализации образовательной программы в целом (обеспечение доступа обучающихся и сотрудников к электронным информационным и образовательным ресурсам, посредством			37,5	37,5	25

	использования информационных технологий и сервисов)					
2.	Оцените доступность и достаточность организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы (локальных актов/ методических материалов, регламентирующих порядок разработки и реализации образовательной программы)			62,5	12,5	25
3.	Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (учебный план, рабочие программы, оценочные и методические материалы и т.д.)			25		75
4.	Оцените качество организации образовательного процесса по программе в целом (реализация образовательной программы в полном объеме; своевременность и доступность расписания учебных занятий и внеклассных мероприятий; использование передовых технологий практической подготовки; наличие социального партнерства для организации практики и т.п.).			50	50	
5.	Созданы ли условия для непрерывного повышения квалификации педагога (освоение ДПП, организация обучающих семинаров по профилю подготовки, проведение конференций, педагогических чтений и т.п.)?			75	25	
2.Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы						
6.	Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?		12,5	75	12,5	
7.	Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?		12,5	87,5		
8.	Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?		37,5	62,5		
9.	Оцените качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее.	12,5	50	35,5		
10.	Оцените наполненность ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы.		25	62,5	12,5	
11.	Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (учебно-лабораторное, производственное оборудование для	12,5	25	50	12,5	

	реализации образовательной программы, доступ к базам данных)					
3. Удовлетворенность качеством результатов освоения обучающимися образовательной программы						
12.	Оцените качество состава абитуриентов образовательной организации		25	50	25	
13.	Оцените результативность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в целом по образовательной программе			75	25	
14.	Оцените степень готовности к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе (или системы подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации)			75	25	
15.	Оцените востребованность выпускников по данной образовательной программе			62,5	37,5	

Выводы и обобщения

Раздел 1. Удовлетворенность организационно-педагогическими условиями реализации программы

Положительно и достаточно высоко оценивают преподаватели организационно-педагогические условия реализации программы. Так, качество учебно-методического обеспечения образовательной программы 75% опрошенных считают очень высоким. Так же 75% опрошенных удовлетворены условиями для непрерывного повышения квалификации педагога.

В данном разделе нет неудовлетворительных оценок предложенных для оценивания критериев.

Раздел 2. Удовлетворенность материально-техническим и учебно-методическим обеспечением программы

Условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места не удовлетворены 12,5% опрошенных. На среднем и высоком уровне оценили условия 87,5% опрошенных преподавателей.

Педагогические работники высказывают неудовлетворенность качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования (12,5%), качеством фондов читального зала и библиотеки (37,5%). Достаточно высокая неудовлетворенность качеством подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее (очень низкий уровень – 12,5%, низкий уровень – 50%). Техническую и информационную оснащенность учебного процесса половина опрошенных оценивают на среднем (достаточном) уровне (50%), тогда как 12,5% и 25% преподавателей дают неудовлетворительные оценки.

Критерий «наполненность ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой программы» 75% респондентов оценили положительно: средний уровень – 62,5%, высокий уровень – 12,5%. Тем не менее, 25% недовольны обеспеченностью учебниками и методическими материалами.

Раздел 3. Удовлетворенность качеством результатов освоения обучающимися образовательной программы

Качество состава абитуриентов преподаватели филиала оценивают в основном как среднее (50%) и высокое (25%). Однако 25% опрошенных считают его низким. Только положительными и высокими оценками отмечены следующие критерии:

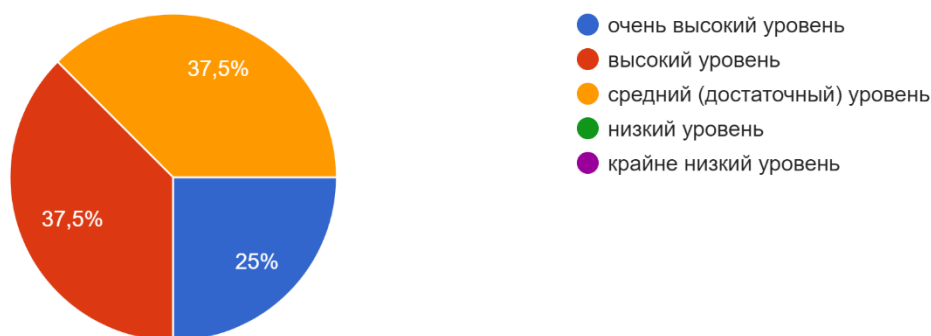
- результативность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в целом по образовательной программе;
- степень готовности к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе;
- востребованность выпускников по данной образовательной программе

Таким образом, результаты анкетирования педагогических работников филиала колледжа показывают, что в целом они удовлетворены организацией образовательного процесса и его результатами.

Приложение

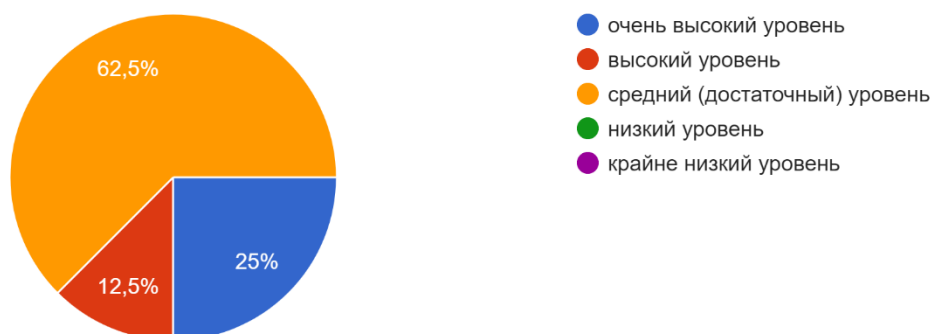
Оцените открытость и доступность информационных ресурсов по реализации образовательной программы в целом (обеспечения информационных технологий и сервисов)

8 ответов



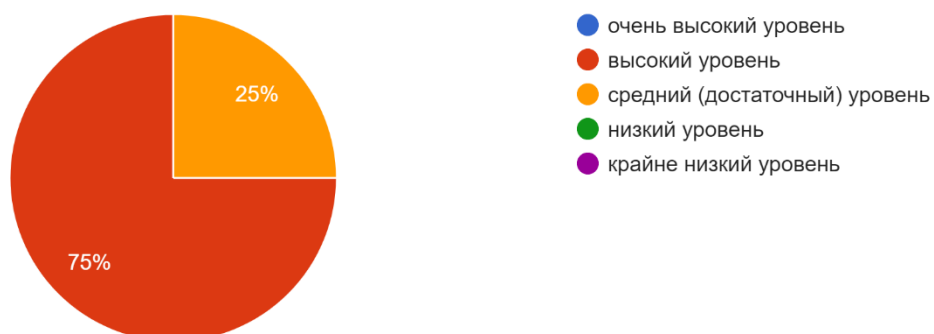
Оцените доступность и достаточность организационно-методического обеспечения реализации образовательной программы (лока...и реализации образовательной программы)

8 ответов



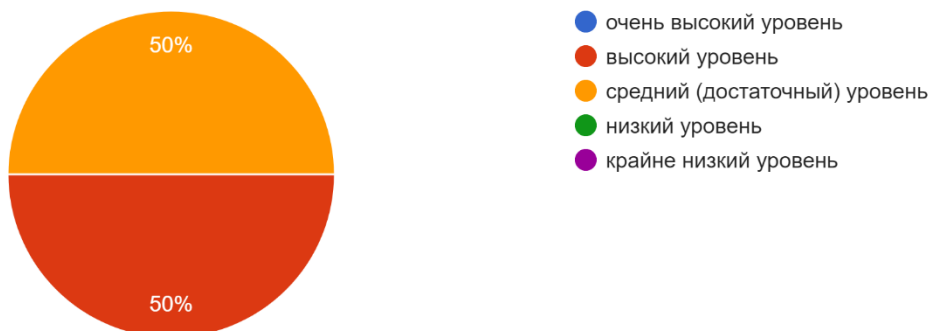
Оцените качество учебно-методического обеспечения образовательной программы (учебный план, рабочие программы, оценочные и методические материалы и т.д.)

8 ответов



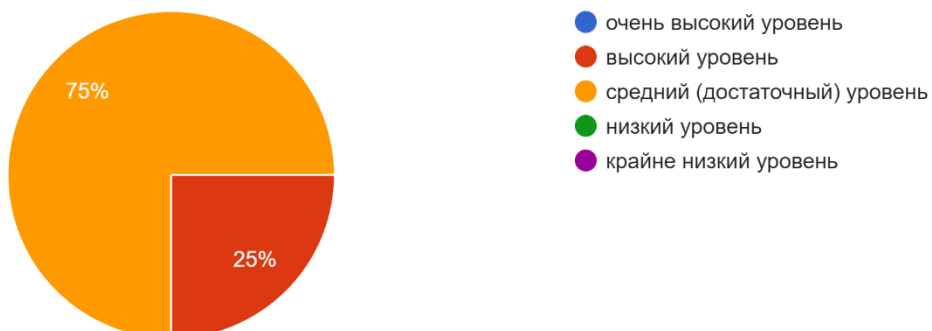
Оцените качество организации образовательного процесса по программе в целом (реализация образовательной программы в полн...ртнерства для организации практики и т.п.).

8 ответов



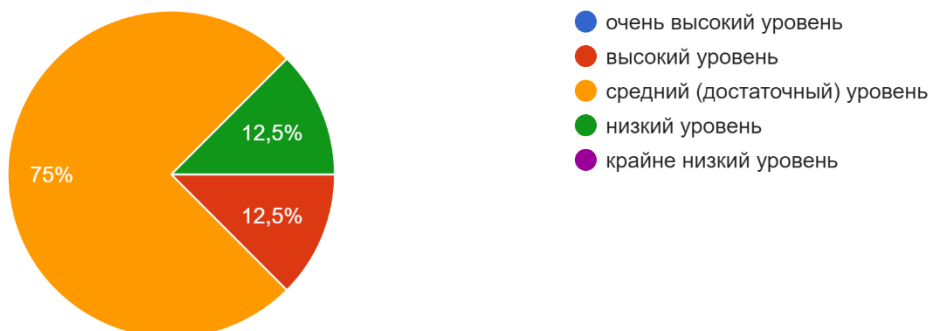
Созданы ли условия для непрерывного повышения квалификации педагога (освоение ДПП, организация обучающих семинаров по профилю п...онференций, педагогических чтений и т.п.)?

8 ответов



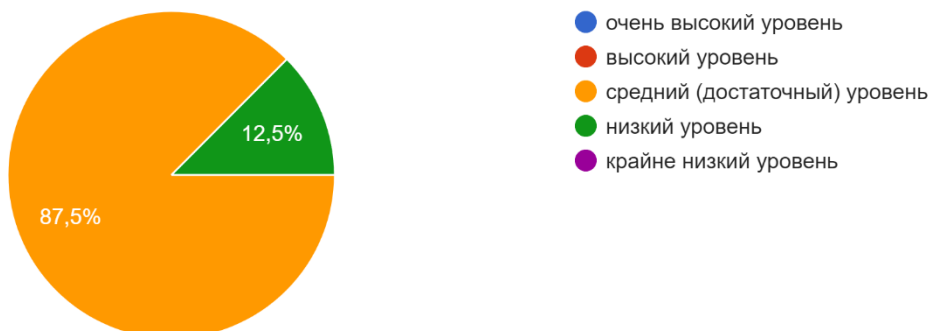
Насколько Вы удовлетворены условиями организации труда и оснащенностью своего рабочего места?

8 ответов



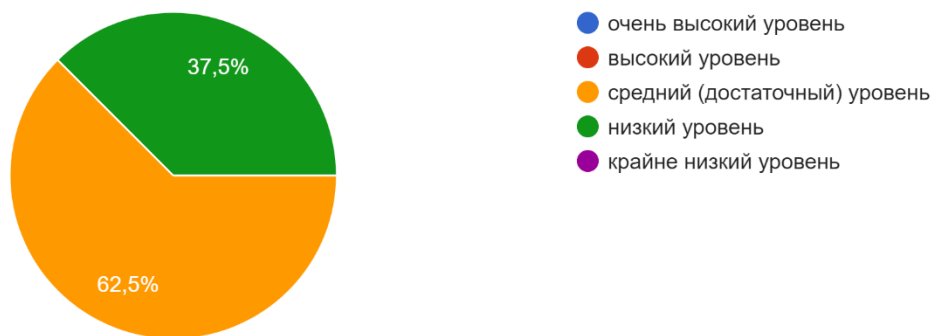
Насколько вы удовлетворены качеством аудиторий, помещений, учебных лабораторий и оборудования?

8 ответов



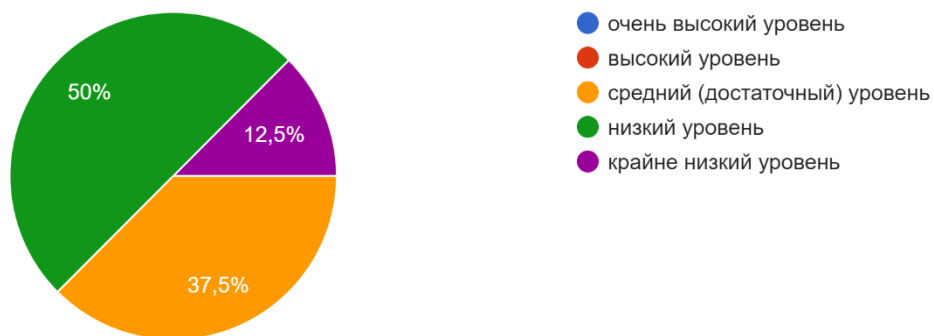
Удовлетворяет ли Вас качество фондов читального зала и библиотеки?

8 ответов



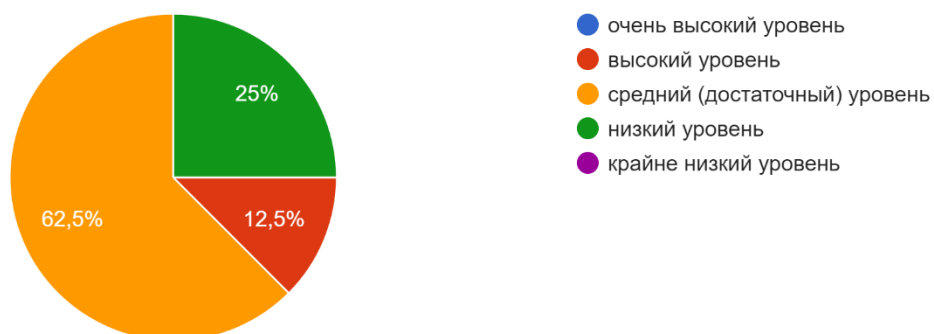
Оцените качество подключения к электронно-библиотечной системе из любой точки, где есть сеть «Интернет» как внутри образовательной организации, так и вне ее.

8 ответов



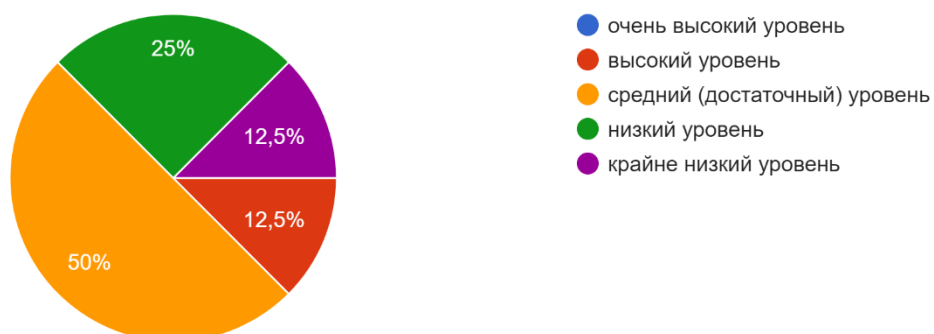
Оцените наполненность ЭБС учебниками, методическими материалами и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов по профилю реализуемой программы.

8 ответов



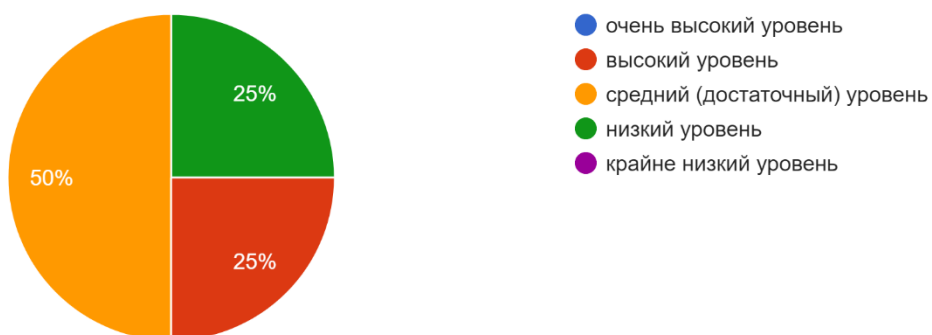
Удовлетворяет ли Вас техническая и информационная оснащенность учебного процесса (учебно-лабораторное, производственное оборуд...ательной программы, доступ к базам данных)

8 ответов



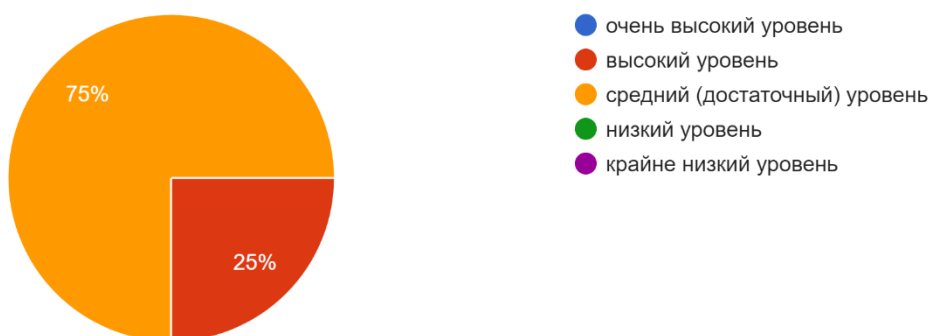
Оцените качество состава абитуриентов образовательной организации

8 ответов



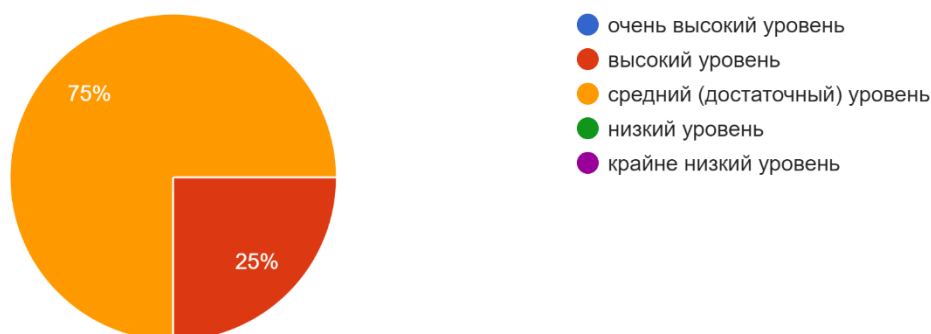
Оцените результативность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в целом по образовательной программе

8 ответов



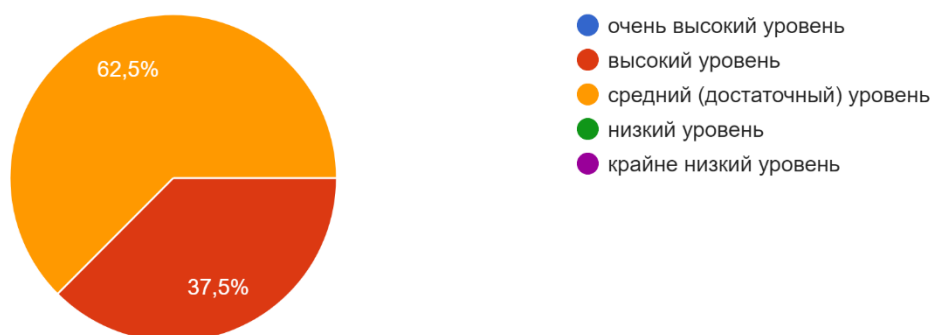
Оцените степень готовности к государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательной программе (или системы подго...я к государственной итоговой аттестации)

8 ответов



Оцените востребованность выпускников по данной образовательной программе

8 ответов



Результаты опроса работодателей

Анкета

Уважаемый работодатель!

Просим Вас ответить на вопросы анкеты, цель которой – выяснить степень удовлетворенности качеством подготовки наших студентов и выпускников. Ваше мнение будет полезно для улучшения работы колледжа и организации подготовки специалистов.

Благодарим за помощь!

Дата заполнения анкеты _____

Наименование организации _____

Ваша должность _____

1. Проходили ли производственную практику на вашем предприятии студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет?

Варианты ответа:

- да
- нет

2. Удовлетворены ли Вы работой обучающихся в период производственной практики?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

3. Работают ли на вашем предприятии выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет?

Варианты ответа:

- да
- нет

4. Удовлетворены ли Вы работой наших выпускников?

Варианты ответа:

- да
- скорее да, чем нет
- скорее нет, чем да
- нет

5. Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответа):

Варианты ответа:

- Высокий уровень теоретических знаний
- Высокий уровень практической подготовки
- Владение современными методами и технологиями деятельности
- Высокий уровень производственной дисциплины
- Профессионализм выпускников
- Готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях
- Желание работать
- Стремление к самообразованию и саморазвитию
- Владение коммуникативными навыками
- Другое _____

6. Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответа):

Варианты ответа:

- Низкий уровень теоретических знаний

- Низкий уровень практической подготовки
- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- Отсутствие желания к самообразованию и саморазвитию
- Низкий уровень общей профессиональной подготовки
- Низкий уровень общей культуры
- Другое _____

7. Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

Варианты ответа:

- Повысить уровень теоретических знаний
- Улучшить уровень практической подготовки
- Повысить уровень сформированности навыков производственной дисциплины
- Повысить уровень общей культуры
- Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям
- Повысить уровень сформированности коммуникативных умений и навыков
- Другое _____

8. Вы намерены в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу?

Варианты ответа:

- намерены, безусловно
- намерены, но при условии
- нет

Выводы и обобщения

В опросе приняли участие 7 представителей следующих предприятий:

- Финансово-бюджетная палата Пестречинского муниципального района Республики Татарстан;
- ООО Ак Барс Пестрецы;
- ПВК Ак Барс Пестрецы.

Все работодатели выразили удовлетворенность работой обучающихся филиала колледжа в период прохождения практики (100%).

Работодатели вполне довольны работой выпускников колледжа (85,7%); скорее довольны, чем нет – 14,3%. Все работодатели дали положительный ответ на данный вопрос. Среди достоинств в подготовке выпускников колледжа большинство опрошенных отмечают: высокий уровень практической подготовки (28,6%), а также владение современными методами и технологиями деятельности, высокий уровень производственной дисциплины, желание работать, стремление к самообразованию и саморазвитию (по 14,3%).

Среди основных недостатков в подготовке выпускников работодатели называют отсутствие желания к самообразованию и саморазвитию (28,6%). Так считают двое из семи опрошенных работодателей. Единичные отрицательные ответы указывают на: низкий уровень общей культуры, низкий уровень практической подготовки, низкую производственную дисциплину. Один из опрошенных (14,3%) считает, что недостатков нет.

По мнению работодателей, в подготовке выпускников необходимо:

1. Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабочему месту и новым условиям (42,9%).
2. Улучшить уровень практической подготовки (28,6%).
3. Повысить уровень общей культуры (14,3%) и уровень сформированности коммуникативных умений и навыков (14,3%).

На вопрос намерены ли они в настоящее время и в будущем принимать наших выпускников на работу, все работодатели ответили положительно:

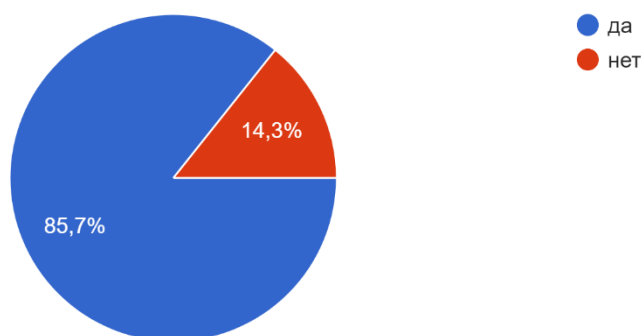
- намерены, безусловно – 71,4;
- намерены, но при условии – 28,6.

Таким образом, на основе представленных результатов опроса работодателей можно сказать, что в целом они довольны уровнем подготовки студентов и выпускников специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) ГАПОУ «Казанский авиационно-технический колледж имени П.В. Дементьева» (филиал).

Приложение

Проходили ли производственную практику на вашем предприятии студенты специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет?

7 ответов



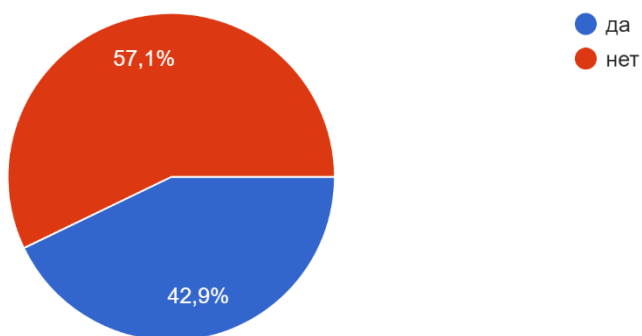
Удовлетворены ли Вы работой обучающихся в период производственной практики?

7 ответов



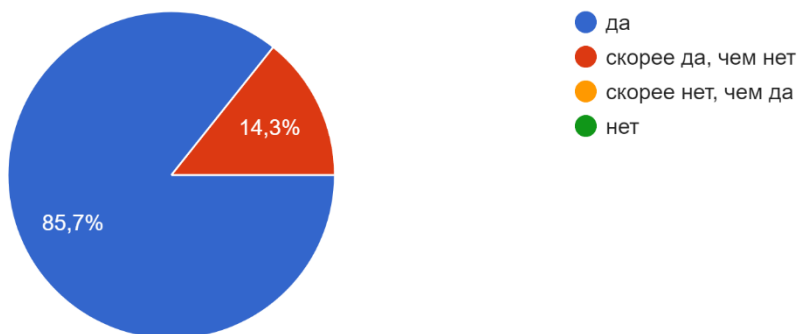
Работают ли на вашем предприятии выпускники специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет?

7 ответов



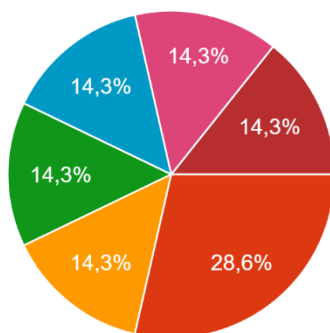
Удовлетворены ли Вы работой наших выпускников?

7 ответов



Укажите основные достоинства в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответа):

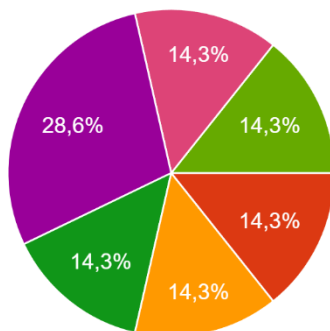
7 ответов



- Высокий уровень теоретических знаний
- Высокий уровень практической подг...
- Владение современными методами...
- Высокий уровень производственной...
- Профессионализм выпускников
- Готовность выпускников к быстрому...
- Желание работать
- Стремление к самообразованию и с...
- Владение коммуникативными навык...

Укажите основные недостатки в подготовке выпускников колледжа (отметьте несколько вариантов ответа):

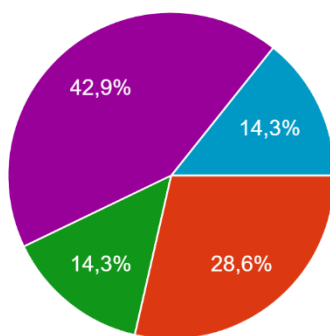
7 ответов



- Низкий уровень теоретических знаний
- Низкий уровень практической подготовки
- Отсутствие желания работать
- Низкая производственная дисциплина
- Отсутствие желания к самообразованию и саморазвитию
- Низкий уровень общей профессион...
- Низкий уровень общей культуры
- нет недостатков

Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников колледжа?

7 ответов



- Повысить уровень теоретических знаний
- Улучшить уровень практической подготовки
- Повысить уровень сформированности навыков производственной дисципли...
- Повысить уровень общей культуры
- Повысить уровень сформированности навыков быстрой адаптации к рабоч...
- Повысить уровень сформированнос...